Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А. Н. Елизарьев
«13» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным ресурсам

Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016г № 1547.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
5.	**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**	13
6.	**АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося составляет 168 часов; самостоятельная работа обучающегося составляет 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**216**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	156
самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История создания компьютеров		**32**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Тема 1 История создания компьютеров	**Содержание учебного материала**		
	Лекция	4	
	Текст: «Компьютерная грамотность». Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время.	6	
	Текст: «Что такое компьютер». Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время	6	
	Текст: «Первые вычислительные устройства». Грамматика: Настоящее совершенное время.	8	
	Текст: «Первые модели компьютеров». Грамматика: Прошедшее совершенное время.	8	
	Самостоятельная работа Доклад «История развития компьютера» Презентация «Сферы применения компьютера»	8	
Раздел 2. Обработка информации. Архитектура компьютерных систем		**46**	
Тема 2 Обработка информации. Архитектура компьютерных систем	**Содержание учебного материала**		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Текст: «Обработка информации и системы обработки информации» Грамматика: Будущее совершенное время.	10	
	Текст: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время.	12	
	Текст: «Архитектура компьютерных систем». Грамматика: Прошедшее совершенно-продолженное время.	12	

	Текст: «Аппаратное и программное обеспечение» Грамматика: Будущее совершенно-продолженное время.	12	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа Составить аннотацию к тексту «The ENIAC» Составить аннотацию к тексту «The EDVAC» Составить аннотацию к тексту «The UNIVAC I» Подготовить презентацию по теме: «Из истории развития компьютера в России»	8	
Раздел 3. Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров		**32**	
Тема 3 Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров	**Содержание учебного материала**		
	Лекция	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Текст: «Функциональные блоки компьютера». Грамматика: Причастие 1,2.	8	
	Текст: «Некоторые свойства цифровых компьютеров». Грамматика: Герундий. Инфинитив.	10	
	Текст: «Блоки памяти». Грамматика: Модальные глаголы.	10	
	Самостоятельная работа Составить аннотацию к тексту «Logical circuit elements» Составить аннотацию к тексту «The definition of mechanical brain» Подготовить презентацию по теме «Memory»	8	
Раздел 4. Центральный процессор		**30**	
Тема 4 Центральный процессор	**Содержание учебного материала**		
	Лекция	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Текст: «Центральный процессор». Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	8	
	Текст: «Основные компоненты центрального процессора». Грамматика: Согласование времен.	10	
	Текст: «Среда устройств ввода-вывода». Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	8	

	Самостоятельная работа Презентация «Microprocessor – a Brain to the Hardware»	8	ОК 8 ОК 9
Раздел 5. Персональный компьютер		**22**	
Тема 5 Персональный компьютер	**Содержание учебного материала**	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Текст: «Персональный компьютер». Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге.		
	Текст: «Применение ПК». Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге.	6	
	Текст: «Модем. Микрокомпьютерные системы». Грамматика: Косвенная речь.	8	
	Самостоятельная работа Презентация «The Internet and Virtual Reality» Презентация «How are computers and the Internet going to affect our lives?»	14	
Раздел 6. Компьютерное программирование		**6**	
Тема 6 Компьютерное программирование	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Текст: «Программирование». Грамматика: Типы условных предложений.		
	Текст: «Языки программирования» (часть 1). Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	4	
	Самостоятельная работа Реферат по теме «Websites»	4	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
	Всего:	**216**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;
Комплект учебной мебели;
Технические средства обучения;

-переносной проектор;
-переносной проектор для проектора;
-ноутбук;
-учебно – методический комплекс по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицинский Ю. Грамматика.- С-Пб.: КАРО,2010.
2. Агабекян И.П. «Английский язык для средних специальных учебных заведений». Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
3. Агабекян И.«Английский язык для технических ВУЗов», Ростов-на-Дону,Феникс, 2010.
4. Английский язык в программировании и информационных системах В.А. Радовель М.: Кнорус, 2018
5. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Харитонов, В. А.English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В.А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376

Интернет-ресурсы:

1. The Online Teacher Resource - www.teach-nology.com
2. www.word-power.us
3. www.talking-about.net
4. www.common-mistakes.net
5. www.polite-english.com
6. www.pedsovet.su/l
7. www.learnenglish.de
8. http://englex.ru/english-for-it-specialists/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 8 – диф.зачет.

Форма контроля результатов обучения	**Критерии оценки результатов обучения**
Проверочная, контрольная работа	– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации; – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и

	несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий. Испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности.
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок.
Устный опрос	– «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. – «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя. – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет
Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Иностранный язык

1. Причастие I.
2.Причастие II
3.Инфинитив
4.Герундий
5. Типы условных предложений.
6.Модальные глаголы
7.Сложное дополнение
8.Сложное подлежащее
9.Согласование времен.
10. Страдательный залог.
11.Придаточные предложения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитация.